

## Wyniki oceny nauczycieli akademickich w poszczególnych jednostkach organizacyjnych Wydziału (2018/2019)

1. Instytut Inżynierii Środowiska
2. Katedra Chemii, Technologii Wody i Ścieków
3. Instytut Zaawansowanych Technologii Energetycznych

Jednostka organizacyjna		1	2	3	wszyscy
Liczba przeprowadzonych ankiet		281	597	367	1245
Postawa wobec studentów	Wysoka kultura osobista prowadzącego oraz szacunek i otwartość wobec studentów stwarzały przyjazną atmosferę na zajęciach, sprzyjającą procesowi uczenia się.	4,96	4,89	4,98	4,95
Organizacja procesu dydaktycznego przygotowanie i realizacja zajęć	Na początku zajęć zostały jasno określone cele kształcenia - efekty do osiągnięcia przez studenta w trakcie zajęć, jak również zrozumiałe określone kryteria wymagań i warunki zaliczenia przedmiotu.	4,93	4,89	4,96	4,93
	Zajęcia były prowadzone w sposób: zrozumiały, interesujący, uporządkowany, motywujący do nauki, skłaniający do myślenia.	4,92	4,80	4,92	4,88
	Zajęcia zaczynały i kończyły się punktualnie oraz odbywały systematycznie, zgodnie z planem.	4,94	4,90	4,97	4,94
Procedura oceniania	Wystawiane oceny były obiektywne i w pełni odzwierciedlały osiągnięte przez studentów efekty kształcenia.	4,93	4,89	4,95	4,92
Średnia		4,94	4,88	4,96	4,92